

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2023 13:12:31
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c49

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ПЦПО
Протокол от 05.06.2023 №10
Председатель Л.А. Перхун

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2023 № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 № 8

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 749, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.09.2022 рег. № 29647, УППС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
автор(ы): *мастер производственного обучения, Шаповалов Д.В.,*

мастер производственного обучения Тугуз Р.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Тематический план и содержание учебной практики
- 3 Условия реализации учебной практики
- 4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования. Обучающийся по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования готовится к следующим видам деятельности

ВД.1. Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков
- работы на деревообрабатывающих станках, а также профессиональных компетенций и получения практического опыта по основным видам деятельности:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.3. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождении учебной практики

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

ВД.1. Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины на универсальных деревообрабатывающих станках, включая установку и смену режущего инструмента.

ПК 1.2. Обрабатывать детали и изделия из древесины на универсальных деревообрабатывающих станках.

ПК 1.3. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 1.4. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 1.5. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального

	конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме **360 часов**, в том числе:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов (недель)
2 курс		
ПК 1.1.-1.5. – ОК 1-9	ПМ. 01 Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели	10 нед. 360 ч.
	Всего	10 нед. 360 ч.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объём часов
1	2	3
ПМ.01 Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели		360
Тема 01.1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Основные правила и инструкции по безопасности труда; их выполнение. Основные правила электробезопасности: работа с электроинструментом, отключение электросети. Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма	6
Тема 01.2 Освоение приемов работы на круглопильных станках	Наладка форматно-круглопильного станка для раскроя древесины.	6
	Долевой раскрой пиломатериала с применением параллельного и торцевого упора	6
	Поперечный раскрой пиломатериала с применением параллельного и торцевого упора	6
	Раскрой пиломатериала под углом.	6
	Раскрой пиломатериала по кромке под углом с помощью угла наклона пильного диска	6
	Выполнение скрытого реза с помощью подъемного механизма дисковой пилы	6

	Наладка форматно-круглопильного станка для раскроя щитовых древесных материалов.	6
	Долевой и поперечный раскрой щитовых материалов с применением параллельного и торцевого упора	12
	Раскрой щитовых деталей под углом	6
	Раскрой щитовых деталей по кромке под углом с помощью угла наклона пильного диска	6
	Выполнение скрытого реза с помощью подъемного механизма дисковой пилы	6
Тема 01.3 Освоение приемов работы на кромкооблицовочном станке	Наладка кромкооблицовочного станка	6
	Наладка кромкооблицовочного станка	6
	Наклейка кромочного материала на прямолинейную поверхность	6
	Наклейка кромочного материала на многогранную прямолинейную поверхность	6
	Наклейка кромочного материала на криволинейную поверхность с внешним радиусом	6
	Наклейка кромочного материала на криволинейную поверхность с внутренним радиусом	6
Тема 01.4 Освоение приемов работы на сверлильно-присадочном станке	Наладка многошпиндельного присадочно-сверлильного станка	6
	Сверление по пласти	12
	Сверление по кромке	12
	Сверление под углом	6
Тема 01.5 Освоение приемов работы на сверлильных станках	Наладка вертикально-сверлильного станка	6
	Сверление гнезд на вертикально-сверлильном станке	6
	Сверление отверстий на сверлильно-пазавальном станке	6
Тема 01.6 Освоение приемов работы на фуговальных станках	Наладка фуговального станка	6
	Строгание заготовок по пласти	12
	Строгание заготовок по кромке	12
	Строгание смежных базовых поверхностей	6
	Строгание смежных поверхностей под углом для получения базовых поверхностей	6
Тема 01.7 Освоение приемов работы на рейсмусовых станках	Наладка рейсмусового станка	6
	Строгание заготовок по толщине	12
	Строгание заготовок в размер	6
Тема 01.8 Освоение приемов работы на фрезерных станках	Наладка фрезерного станка с шипорезной кареткой	6
	Зарезка шипов и выборка проушин на фрезерном станке	12
	Наладка фрезерных станков	6
	Обработка щитов по периметру	6
	Фрезерование прямолинейных заготовок по профилю	12

	Фрезерование плоских поверхностей	12
	Фрезерование криволинейных поверхностей по профилю	12
Тема 01.9 Освоение приемов работы на токарных станках	Наладка токарного станка	6
	Черновая обработка цилиндрических деталей	6
	Чистовая обработка цилиндрических деталей.	6
	Подрезка торца	6
	Точение цилиндра	6
Тема 01.10 Освоение приемов работы на шлифовальных станках	Наладка шлифовально-ленточного станка	6
	Шлифование брусковых деталей из пиломатериала на шлифовальном станке	12
	Шлифование брусковых деталей из пиломатериала на шлифовальном станке	4
	Дифференцированный зачет	2
Итого		360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика студентов по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования является обязательной частью стандарта основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских ГБПОУ КК «КМТ».

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской: технические и электронные средства обучения, иллюстрационные материалы, тесты, картотека, программное обеспечение.

1. Помещение столярно-сборочных работ:

- набор измерительных инструментов: линейки, рулетки;
- набор электроинструментов: электроуглерезные пилы, электродрели, электрошлифмашины, электрофрезер, электролобзики.
- заготовки для выполнения столярно-сборочных работ – пиломатериалы, древесностружечные материалы, фанера;
- клеевые и отделочные материалы – клей ПВА, пенотекс;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;

2. Мастерская механизированной обработки древесины:

- станки: круглопильные, фуговальные, сверлильные, рейсмусовые, фрезерные, токарные, шлифовальные, заточные, кромкооблицовочные;
- материал для выполнения станочных работ: пиломатериал породы сосна;
 - ламинированная древесностружечная плита, фанера; древесноволокнистая плита.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия».

Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для НПО – М. Академия.

Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. Учебник для нач.проф. образования М. 6 - Изд. стер. центр «Академия».

В.В. Амалицкий «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Учебник для студентов средн.проф. образования М. Изд. центр «Академия».

Дополнительная литература:

Б.А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева . Учебник для нач.проф. образования М. 6 - Изд. стер. центр «Академия».

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проходит в соответствии с календарным планом в мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными и наглядными пособиями, инструментами, материалами, оборудованием.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения /преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена по ПМ 01. Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели